

# PLA LOCAL DE FORMACIÓ I ACOMPANYAMENT DEL CENTRE

---

PROCURAD SIEMPRE IR ADELANTE CON EL BUEN EJEMPLO.

MARIA MAZZARELLO



ASSOCIACIÓ JUVENIL SARAU DE TERRASSA | SALESIANAS

## Índex

1. Presentació .....	2
2. Característiques del centre.....	3
2.1. On s'ubica .....	3
2.2. El centre.....	3
2.2.1 Què es fa al centre?.....	4
2.3. Infants i joves del centre .....	5
2.4. Monitors/es del centre.....	5
2.5. Per a qui va destinat aquest pla .....	5
3. Metodologia .....	6
3.1 Com es treballa .....	6
3.2 Itinerari .....	6
3.3 Tipus de formació .....	7
4. Acompanyament .....	7
4.1 Primer contacte en el centre.....	7
4.2 Segon any al centre .....	7
4.3 Equip de educadors .....	8
5. Avaluació .....	8
3. Objectius.....	9
3.1. Objectius generals .....	9
3.2. Objectius específics .....	9
4. Metodologia .....	10
4.1. Tipus de formació .....	10
4.2. Itinerari .....	10

## 1. Presentació

El present Pla Local de Formació de l'Associació Juvenil Sarau de Terrassa té com a objectiu la formació integral dels nous participants en l'activitat del centre i acompanyament dels mateixos durant els següents tres cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

L'objectiu general d'aquest pla és formar, de manera contínua, als monitors i monitores del centre. Així doncs, es vol conscienciar de la seva importància, ja que és a partir de la formació on podem millorar la nostra acció educativa i fer-la efectiva durant molts anys.

Amb la diversitat social i cultural en què ens trobem al nostre entorn i, en concret, al nostre centre, hem d'estar preparats per afrontar les dificultats, els reptes i les tasques educatives que se'ns presenten.

L'acompanyament i formació dels nous integrants és un punt clau, en el qual podem tractar sobretot la iniciativa i l'autonomia de l'individu. Per això mateix fem que els nous participants de entre 16 i 18 anys hagin de passar com a mínim un any per la secció de Prejus abans de poder fer front la seva tasca educativa davant dels destinataris. En aquesta mateixa secció tindran la formació adient i suficient per després posar-ho en pràctica amb els infants del centre.

En aquest pla de formació s'ha de tenir present que tots som voluntaris i intentem adaptar la nostra tasca als horaris de cadascú. Tot i que ens plantegem com millorar la nostra tasca educativa, no hem d'oblidar que per molta teoria que s'ens ofereixi, la veritable acció d'educar la portem a terme nosaltres mateixos; des del que som, des del que sentim, des del que vivim. Per això cal destacar que nosaltres no fem de monitors; som monitors, educadors, animadors i referents en tot moment, dins i fora de l'esplai.

És per això que es diu que "la formació és cosa de tots". D'aquesta manera, el centre demana als monitors i monitores que siguin comprensius amb totes les propostes que s'ofereixin, ja que és bo per un mateix (creixement personal) i pel centre en conjunt (creixement col·lectiu).

En aquest pla s'inclouen diverses parts, sintetitzades en cinc bàsiques: les característiques del centre, els objectius generals i específics, la metodologia, l'acompanyament i l'avaluació.

## 2. Característiques del centre

En aquest punt presentarem on s'ubica el centre, quin es el seu funcionament, els infants i joves que hi assisteixen al centre, els monitors/es que hi ha i per a qui va destinat aquest pla.

### 2.1. On s'ubica

La Maurina, el barri on s'ubica l'Associació Juvenil Sarau, es troba a la perifèria de la ciutat de Terrassa. És una zona amb una gran història, derivada dels anys 60, dècada de gran afluència d'immigrants, procedents, en gran majoria, de terres d'Andalusia.

És un barri que durant les darreres dècades ha passat per molts canvis significatius en quan a estructura, diversitat demogràfica i cultural.

El barri de la Maurina forma part del districte 4 i es confronta amb els barris de: Roc Blanc, Ca N'Aurell i la Cogullada.

L'edat mitjana del barri era bastant elevada fa uns anys, però amb l'arribada de la nova immigració procedent majoritàriament del Marroc i d'Amèrica Llatina, encara que també hi ha veïns procedents de terres d'Europa de l'Est i d'Àsia, la taxa mitjana ha baixat amb l'augment de la natalitat. La composició de la família del barri generalment s'estableix en un únic nucli familiar, encara que podem trobar famílies monoparentals.

Actualment, també existeixen diverses unitats familiar formades per més d'una generació, degut a la crisi econòmica que travessa el país. A trets generals, l'economia familiar d'aquest barri és de nivell mitjà-baix. El nivell formatiu dels pares acostuma a ser bàsic, a més, existeixen focus d'analfabetisme que dificulten la inserció al món laboral, ja que només poden accedir a llocs de treball poc especialitzats. Quan parlem del nivell d'estudis dels seus fills/es, és superior al del seus pares.

Tot i això, hi ha un col·lectiu que experimenta dificultats per aconseguir el graduat escolar. La resta, una vegada obtinguts els estudis superiors, acostumen a marxar del barri degut a les oportunitats que hi ha fora d'aquest.

### 2.2. El centre

El centre disposa d'un petit local però gaudim de la resta de les instal·lacions disponibles de l'escola Maria Auxiliadora (les Salesianes). El centre, obre les seves portes a les 17:10h i tanca a les 21:00h els divendres i de 17:00h a 21:00h els dissabtes. Tot i que pels nens/es de primària, el seu horari és fins les 20:00h. Les activitats ofertes estan basades en l'educació mitjançant el joc: tallers, gimcanes, jocs cooperatius, esports, dinàmiques, grans jocs, excursions, convivències...

La relació que es duu a terme amb altres institucions: Federació de Centres Juvenils Dom Bosco de Catalunya, Confederació de Centres Juvenils Dom Bosco d'Espanya, Taula Tècnica de Joves D4, Ajuntament de la ciutat, i amb totes les entitats del barri (Associació de veïns, associació de comerciants,...) és estreta. La relació amb la comunitat de les Salesianes és també molt bona, degut a que compartim espais i moments comuns, a més, la responsable del centre en forma part de la comunitat salesiana. La relació amb el MJS Terrassa (Moguda Juvenil Salesiana de Terrassa) és també estreta degut a que duem a terme el mateix projecte Salesià i compartim festes comuns.

El Centre està en contacte continu amb les famílies, es tracta de mantenir-les informades de totes les activitats i fomentar la participació dels seus membres a l'entitat educativa. Com s'ha dit abans, el centre participa activament en assemblees, reunions extraordinàries i jornades d'economia i formació de la Federació i Confederació Dom Bosco.

### **2.2.1 Què es fa al centre?**

L'Associació Juvenil Sarau ofereix un lloc en el qual el nen/a o jove pot trobar diversió, joc, espais de reflexió i sobretot trobar un lloc on sentir-se identificat. Les edats van des dels 6 fins als 21 aproximadament.

El centre obre tots els divendres i dissabtes a la tarda, encara que l'horari pot variar o els dies segons les activitats programades. L'horari és diferent els divendres i els dissabtes, ja que els divendres s'obre per a tots igual i els dissabtes a causa de treballar per seccions l'horari es divideix en tres: primària, secundària i Prejus+16.

#### **Divendres**

17:10 a 18:00: Acollida i estona lliure.

18:00 a 19:30: Activitat de secció.

19:30 a 20:00: Estona lliure (a les 20:00 marxen els de primària).

20:00 a 21:00: Estona lliure secundària.

#### **Prejus+16**

20:00 a 21:00: Espai lliure.

#### **Dissabtes**

##### **Primària**

17:00 a 18:00: Acollida i estona lliure.

18:00 a 19:30: Activitat de secció.

19:30 a 20:00: Estona lliure

##### **Secundària**

18:00 a 18:30: Acollida i estona lliure.

18:30 a 20:00: Activitat de secció.

20:00 a 21:00: Estona lliure.

##### **Prejus+16**

19:15 a 19:45: Espai lliure.

19:45 a 21:15: Activitat

Els divendres es fan tallers i els dissabtes els nens es separen per seccions:

- MINIS (1r i 2n de primària)
- PETITS (3r i 4t de primària)
- MITJANS (5è i 6è de primària)
- GRANS (1r i 2n d'ESO)
- JOVES (3r i 4t d'ESO)
- PREJUS (dels 16 fins als 21 anys).

Els divendres es proposen tallers de tot tipus preparats per monitors de l'esplai, o inclús a vegades per gent de fora de l'esplai que ve expressament a fer un taller sobre alguna cosa concreta.

Els dissabtes les activitats es fan enfocades en funció de cada edat, per això ens separem per seccions a l'hora de fer les activitats. D'aquesta manera aconseguim fer una continuïtat del curs amb els infants o joves i cada secció pot portar un fil conductor diferent però sempre enfocats en treballar els valors salesians. 5

Cal dir que també fem moltes sortides els diumenges i dissabtes, sempre amb un cost reduït i intentant adaptar-ho a les nostres condicions.

### **2.3. Infants i joves del centre**

Les edats dels destinataris de l'Associació Juvenil Sarau van des dels 6 als 20 anys.

La procedència és variada, la majoria provenen del barri de la Maurina, tot i que també hi ha que venen d'altres barris propers.

Com hem citat anteriorment, el nivell socioeconòmic de les famílies dels nostres destinataris és baix, degut a que està relacionat amb l'ocupació laboral i el nivell d'estudis.

Existeix una gran diversitat religiosa, ja que, al barri conviuen diferents cultures.

Actualment les cultures que predominen al barri són la musulmana, catalana i andalusa, que formen la major part de la població. Però també hi trobem la cultura asiàtica procedent de la Xina i Pakistan, cultures del nord-est d'Europa com la Romanesa o d'altres, com la cultura Gitana.

L'antiguitat dels socis és bastant variada. Existeix una gran part que es manté al centre des de l'inici fins que acaben la seva etapa. Però això ha variat molt en els últims anys amb l'arribada de nous destinataris fruit de les amistats que es forgen en els centres educatius d'altres barris. És per això que cada any rebem inscripcions noves.

El nivell d'ocupació del temps lliure dels destinataris és elevat per a alguns, però escàs per altres, tenint com a alternativa el carrer. Segons el nivell econòmic de les famílies, i l'edat dels infants/adolescents/joves, tenen més o menys accés a un tipus específic d'activitats, com per exemple, a activitats extraescolars i/o accés a les noves tecnologies.

### **2.4. Monitors/es del centre**

Les edats dels monitors/es oscil·len des dels 17 anys fins als 26 essent l'edat mitjana aproximada d'uns 20 anys. Destaquem també, la participació incondicional de les salesianes, que cada cap de setmana col·laboren amb nosaltres.

La formació acadèmica dels monitors/es és en general alta, ja que la major part dels seus membres cursen o han cursat estudis post-obligatoris. Dins de les especialitats hi ha un ampli sector d'educació i diversos sectors tècnics i científics.

Existeix una diversitat pel que fa a l'antiguitat a l'equip de monitors/es, podem dir que es destaquen tres grups generacionals. Tot i això, tots els membres treballen en grup amb els mateixos objectius i amb un bon ambient, que provoca un sentiment de pertinença pel centre. Gràcies a la bona integració dels nous membres, s'ha aconseguit durant aquests anys augmentar quasi el doble el nombre de monitors, i els més veterans també tenen més continuïtat.

La constància general dels monitors/es en aquest centre és bastant relativa, depenent del moment i de la circumstància.

El carisma és variant depenent de la persona, tot i que, en general existeix un alt nivell d'identificació amb el carisma salesià amb el que el centre hi creu i tira endavant. L'auto-posicionament religiós depèn de l'edat i del camí de fe de cadascú, encara que treballem en un ambient on es viu l'esperit cristià i de respecte, on la majoria dels infants, joves i adolescents són musulmans/es. Encara així, acollim la diversitat religiosa.

### **2.5. Per a qui va destinat aquest pla**

El Pla Local de Formació va destinat a tots i totes els voluntaris i voluntàries de l'Associació Juvenil Sarau de Terrassa que ofereixen el seu temps i dedicació al Centre.

Cal dir que al nostre centre classifiquem als monitors i monitores en diverses etapes:

- Etapa d'iniciació: És tracta dels joves entre 16 i 18 anys, que encara no tenen la visió global com a monitor/a dins del centre.

- Pre-monitors/es: És la etapa on comencen a agafar les seves primeres responsabilitats davant dels infants.
- Monitors/es: És la etapa on els voluntaris/es han pogut realitzar el seu curs d'educadors en el temps de lleure, és aquí on posaran a prova els seus coneixements a més de tenir un seguiment per a avaluar la seva tasca educativa.
- Coordinadors/es de secció: És la etapa en la qual el voluntari/a agafarà noves responsabilitats i se'l donarà les eines necessàries per a poder complir la seva tasca.

### 3. Metodologia

En aquest punt parlarem de la manera que es portarà a terme aquesta tasca de formació dintre del centre. Dintre de la metodologia és subdivideix en diferents parts: com es treballa, itinerari i tipus de formació.

#### 3.1 Com es treballa

Des del centre treballem la metodologia partint de la basant de la senzillesa, es a dir, es vol fer una formació propera al voluntari en la qual les diferent etapes estiguin adaptades a les seves necessitats. No es una formació reglada, però es mira de cobrir les mancances que hi poden haver en la tasca del dia a dia al centre.

Es mira de fer una formació gradual sobretot amb els nous voluntaris partint del coneixement del centre. Per poder conèixer les inquietuds formatives a nivell intern de l'equip educatiu fem un sondeig mitjançant les noves tecnologies o dintre de les pròpies reunions. Un cop recollides les suggerencies és faran arribar a la junta directiva on s'intentarà trobar la formació més adient al demanat. En cas de no trobar una formació en la qual es cobreixin les demandes, la pròpia junta directiva de tomar la decisió de buscar una formació que cregui convenient en aquell moment per al propi equip.

A nivell extern s'oferiran les formacions a aquells educadors que creiem que estan preparats per assumir-ho, normalment seran donades por la Federació de Centres Juvenils de Don Bosco de Catalunya, encara que hi ha altres entitats que també donen unes formacions molt enriquidores en les quals podem accedir.

#### 3.2 Itinerari

Dintre de la Associació Juvenil Sarau de Terrassa és divideixen els voluntaris en diverses etapes on podran treballar al màxim les seves capacitats i aptituds. A continuació aprofundim en cadascuna d'aquestes.

- Etapa d'iniciació: Aquests joves han de passar prèviament per la secció de Prejus, on es treballaran les aptituds prèvies que s'han d'adquirir per realitzar les tasques com a monitor/a. Aquestes aptituds es resumeixen en: iniciativa, autonomia, coneixement del centre i del seu entorn, capacitat d'improvisació i desenvolupament de la imaginació. S'oferiran formacions tant internes com externes per a treballar la figura del monitor/a.
- Pre-monitors/es: És donaran formacions adients a la seva nova fase evolutiva on tindran una secció assignada per a donar les seves passes com a educadors/es. També és donarà un aprenentatge gradual, on es podrà posar a prova la seva pràctica en els mesos anteriors.
- Monitors/es: Després d'haver fet el curs de monitors/es en el temps de lleure hauran de fer les pràctiques en el centre i seran avaluades per algun membre de la junta directiva amb el carnet

de director. També s'oferiran formacions durant l'any tant del centre com de las entitats externes per reforçar el seu creixement tant personal com a professional.

- Coordinadors/es de secció: Adquirida una certa experiència és el moment de desenvolupar-se en uns altres àmbits com també, poder organitzar formacions al equip d'educadors/es per ensenyar els seus coneixements. També es donaran unes formacions tant internes com externes per poder continuar creixent en la figura de educador/a.
- Junta directiva: Com a cap visibles de l'associació hauran de formar-se per poder portar una bona gestió del mateix. Aquestes formacions sempre seran donades per òrgans externs com l'ajuntament, la inspectora de Filles de Maria Auxiliadora (FMA), la generalitat de Catalunya, etc.

### **3.3 Tipus de formació**

En aquest subapartat explicarem els dos tipus de formacions que és realitzen dins de la Associació Juvenil Sarau de Terrassa.

- Formacions internes: Aquestes són les que es donaran dins del mateix centre havent escollit la formació més adient per les característiques d'aquell moment tant dels voluntaris com dels destinataris. S'aprofita els caps de setmana, ja que és quan hi ha generalment més disposició horària.
- Formacions externes: Aquestes seran donades per altres entitats en les quals treballem en xarxa. Sempre és faran sota comanda amb inscripció i generalment tindran un cost, en el qual si la situació ho permet el centre pot arribar a realitzar la meitat del pagament.

## **4. Acompanyament**

En aquest punt explicarem com es farà l'acollida de les noves incorporacions al centre indicant la evolució des de que entren fins que es marxen.

### **4.1 Primer contacte en el centre**

Quan entren en el centre per primer cop amb la inquietud de ser voluntaris/es, hauran d'estar com a mínim un any com a destinataris/es a la secció de prejus. En aquesta secció, el seus monitors/es assignats/des seran els mateixos en fer un seguiment y acompanyament del/la jove. L'acompanyament és realitzarà a través de les activitats organitzades per al secció on s'aprofitaran també els espais de bones tardes per apropar-se creant un vincle de confiança.

És aquí on els destinataris podran tenir la confiança de expressar les seves inquietuds i també on el monitor podrà avaluar les aptituds que pot tenir el/la jove per al seu futur en el centre. Els mateixos monitors de la secció seran el canal de comunicació amb la junta directiva i la resta d'equip d'educadors per traspassar la informació del seguiment de la secció.

### **4.2 Segon any al centre**

Un cop a passat un any els monitors de la secció de prejus continuen sent referents del seguiment i acompanyament dels premonitors/es. Per poder fer-ho es realitzaran espais de trobada on els premonitors/es podran expressar-se lliurement en la seva vivència amb els infants, a part d'això també podran expressar temes de la seva vida personal.

Aquest vincle s'intentarà mantenir durant tota la estància del premonitor/a en el centre. Els mateixos referents d'aquests seran els que faran un seguiment i podran donar el seu punt de vista en les tasques realitzades. Si més no, tampoc hem de deixar de banda als altres monitors/es que hi ha al centre que també poden aportar el seu punt de vista.



### **4.3 Equip de educadors**

Des de l'Associació Juvenil Sarau de Terrassa creiem que el millor mètode per poder fer un acompanyament de tot l'equip és utilitzar l'eina de la unió, per tant la junta directiva intentarà que aquest sentiment es porti a terme en el centre.

Per poder realitzar aquesta tasca la junta directiva és mostra propera a tot l'equip d'educadors/es oferint la participació dels mateixos a les assemblees per donar el seu punt de vista o simplement expressar-se lliurement. També tots els actes fets per la junta seran públics per mostrar la transparència de la mateixa.

## **5. Avaluació**

En aquest apartat parlarem de l'avaluació que és porta a terme en les formacions tant les organitzades internament com Associació Juvenil Sarau de Terrassa i les formacions fetes realitzades per òrgans externs.

Les formacions organitzades des del mateix centre s'avaluen mitjançant un qüestionari que es donarà als participants de la mateixa on hi hauran preguntes de puntuació del 1 com la més baixa fins al 5 com la més alta dels diferents temes tractats i de la pròpia organització. En aquest mateix qüestionari també hi hauran apartats de text per a poder escriure lliurement i on un d'ells serveix per a poder donar suggerències sobre futures formacions. Amb aquestes respostes la junta directiva farà un buidatge per a poder treure una conclusió de la formació.

Les formacions organitzades per òrgans externs tenen una avaluació similar a la que fem nosaltres internament com a centre, amb la diferència de que els avaluadors/es són l'equip de formació encarregat de la mateixa. A títol informatiu l'òrgan extern ens farà arribar com a entitat el resultat final del grau de satisfacció i aprenentatge de la formació.

### 3. Objectius

En aquest apartat indicarem quins són els nostres objectius com a centre, tant generals com específics.

#### **3.1. Objectius generals**

- Proporcionar una formació integral al voluntari/a en la tasca educativa.
- Acompanyar a les noves incorporacions.
- Cobrir les necessitats formatives de cada participant.
- Formar contínuament a les noves incorporacions del centre.

#### **3.2. Objectius específics**

- Renovar coneixements i aptituds a partir de la formació contínua.
- Sentir que el centre forma part d'un mateix.
- Augmentar la participació en les formacions que ofereix el centre.
- Incentivar als voluntaris/es en la proposta de formació.
- Formació gradual en la tasca com a monitor/a.

## 4. Metodologia

En aquest apartat explicarem com portarem a terme els nostres objectius amb una explicació detallada de quin serà el seu funcionament.

### 4.1. Tipus de formació

- Formació continuada inicial: Els joves que acaben de entrar amb la inquietud de voler iniciar-se com a monitors/es, tindran durant tot un any unes formacions que permetran al jovent conèixer les tasques que realitza un monitor/a. També hi haurà un augment gradual en la matèria formativa durant el curs.
- Formacions pre-monitors/es: Durant la seva primera etapa com a educadors tindran unes formacions del funcionament intern del centre, on també posaran a prova els seus coneixements adquirits.
- Formacions internes: Són les formacions destinades per a tots els voluntaris/es on s'oferiran les eines que siguin més importants per cobrir les necessitats en la seva tasca en el centre.
- Formacions de coordinadors: Es faran unes formacions relacionades amb la seva nova responsabilitat on podran adquirir nous coneixements, que els ajudarà a gestionar la secció i al equip de monitors.
- Formacions externes: Aquestes vindran donades des d'altres entitats, normalment per la Federació de Centres Juvenils Don Bosco de Catalunya. Aquí es donaran diferents trobades formatives per a totes les etapes del monitor/a o director/a, inclouen els cursos de monitor/a i director/a de temps de lleure.

### 4.2. Itinerari