

PLA LOCAL DE FORMACIÓ



Cursos '17 – '18 / '18 – '19

1. INTRODUCCIÓ

Us presentem el nou Pla Local de Formació de l'Associació Juvenil Sarau de Terrassa (Preju Sarau), el qual es renova al 2017 i que pretén acompanyar els dos propers cursos (2017 – 2018 i 2018 – 2019).

L'objectiu general d'aquest pla és formar, de manera contínua, als monitors i monitores del centre. Així doncs, es vol conscienciar de la seva importància, ja que és a partir de la formació on podem millorar la nostra acció educativa i fer-la efectiva durant molts anys.

Amb la diversitat social i cultural en què ens trobem al nostre entorn i, en concret, al nostre centre, hem d'estar preparats per afrontar les dificultats, els reptes i les tasques educatives que se'ns presenten.

En aquest pla de formació s'ha de tenir present que ningú dóna el que no té. Tot i que ens plantejem com millorar la nostra tasca educativa, no hem d'oblidar que per molta teoria que s'ens ofereixi, la veritable acció d'educar la portem a terme nosaltres mateixos; des del que som, des del que sentim, des del que vivim. Per això cal destacar que nosaltres no fem de monitors; som monitors, educadors, animadors i referents en tot moment, dins i fora de l'esplai.

És per això que es diu que *“la formació és cosa de tots”*. D'aquesta manera, us demanem que sigueu receptius a totes les propostes que s'ofereixin, ja que és bo per un mateix (creixement personal) i pel centre en conjunt (creixement col·lectiu).

2. OBJECTIUS

Objectiu General:

Proporcionar, als monitors i monitores del centre, eines útils per a cada moment, enfocades principalment als nostres destinatàris/es.

Objectius Específics:

1. Aprofundir en la llengua i en la cultura d'una gran part dels nostres participants: l'àrab.
2. Renovar coneixements i aptituds a partir de la formació contínua.
 - 2.1. Adquirir coneixements pràctics tals com: saber tocar alguns acords de guitarra, montar tendes de campanya o saber on i com fer una bona compra, per exemple.
3. Tenir a l'abast documents educatius que permetin al monitor/a la seva consulta davant d'algun dubte o conflicte.

3. CARACTERÍSTIQUES

Aquest Pla tindrà una durada de dos anys d'acord amb el seguiment del curs educatiu.

És per això que es revisarà un cop acabi el curs 2017 – 2018, per tal de detectar quins són els punts que no s'han complert o que es poden millorar; i es finalitzarà al acabar el curs 2018 – 2019, revisant els punts que anteriorment no es varen assolir o que es consideraven millorables, així com proposant nous reptes d'actuació de cara al cursos següents.

4. DESTINATARIS

El Pla Local de Formació va destinat a tots i totes els voluntaris i voluntàries de l'Associació Juvenil Sarau de Terrassa que ofereixen el seu temps i dedicació al Centre.

Cal dir que al nostre centre classifiquem als monitors i monitores en diverses etapes:

- Pre-monitors en formació: Es tracta dels joves de 4t d'ESO, que encara no tenen l'edat mínima per ser premonitors, però que ja tenen inquietuds per ser-ho.
- Pre-monitors: Quan comencen al Centre
- Monitors: A partir del segon any al Centre.
- Coordinadors de secció: Un cop han fet el curs de monitors/es, tenen aquesta possibilitat de responsabilitat.

5. METODOLOGIA

Les formacions oferides a l'equip d'educadors i educadores del Centre són de dos tipus:

Formacions internes:

El coordinador de formació juntament amb la Junta Directiva oferirà dues propostes anuals de formacions internes, realitzades amb un temps de diferència de tres mesos (mínim) l'una de l'altre.

Aquestes propostes vindran donades de les valoracions dels participants de formacions anteriors. Les propostes definitives s'esculliran amb el suport dels coordinadors de secció, que coneixen realment el que necessiten els monitors i monitores de cara als destinataris, i de la Junta Directiva que coneix les necessitats del grup.

Formacions externes:

Els voluntaris/es de l'Associació Juvenil Sarau hauran de participar a les dues formacions externes que es proposen des d'altres entitats, en el cas de que sigui possible.

- Cap de setmana formatiu → Federació de Centres Juvenils Dom Bosco de Catalunya (FCJDBC)

- Formacions de matins a FCJDBC → Serà obligatori participar per als premonitors de primer any i per als premonitors de segon any (o en el nostre cas monitors de primer any). També s'oferiran totes les propostes que arribin al centre i que siguin d'interès per als destinataris per a poder participar, tals com monogràfics, cursos o experiències.

6. ITINERARI

Tal i com s'ha indicat anteriorment, la nostra Associació classifica els educadors/es en diverses etapes, a continuació s'aprofundirà en cadascuna d'aquestes.

Etapa Premonitors en formació:

Aquests joves que tenen inquietuds per ser monitors, podran donar un cop de mà els divendres als tallers del centre, ja que és el dia que més demanda tenim; tanmateix, els dies de secció hauran de participar com a destinataris dins la seva franja d'edat. Els divendres, però, SEMPRE hauran d'estar acompanyats per un monitor/a amb experiència per que el pugui guiar. També poden formar part d'aquest grup, joves amb l'edat per a ser monitors, però que no sabem quines són les seves habilitats com animador/educador, seria el seu període de prova.

Etapa Premonitors:

- Cada pre-monitor/a tindrà un “padrí” o “padrina” on la tasca d'aquesta persona serà la d'ajudar, fer el seguiment i guiar al seu “fillol/a”. Juntament amb el coordinador de secció i el de formació, hauran de fer el seguiment del pre-monitor/a.
- Aquest seguiment serà valorat al Gener i al Juny a partir d'una autoavaluació del fillol/a i d'una avaluació per part del “padrí” o “padrina”.
- La figura del “padrí” o “padrina” serà decidit per la Junta Directiva, tenint en compte les seves aptituds i experiència al Centre. Tanmateix, es tindrà en compte la preferència del pre-monitor/a en cas de conèixer a l'equip de l'Associació.
- El/la premonitor/a tindrà dret a que el coordinador de formació li transmeti propostes de millora en la seva tasca tant al Gener com a final de curs.

Monitors en pràctiques:

- El coordinador de formació farà el seguiment dels monitors en pràctiques per tal d'ajudar-los en la seva tasca educativa i a més ajudar-los amb la memòria de pràctiques. És per això que també portarà a terme el seguiment d'hores d'aquests.
- Tot i que el coordinador de formació farà el seguiment, el seu referent serà el seu coordinador.