

MEMÒRIA D'ACTIVITATS

CURS 2019-2020



ASSOCIACIÓ JUVENIL SARAU DE TERRASSA | SALESIANES

ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ	5
2. TRETOS IDENTIFICATIUS	0
3. ORGANIGRAMA	1
4. OBJECTIUS	2
5. OBJECTIUS PER SECCIONS.....	3
6. ACTIVITATS.....	4
6.1. Divendres.....	4
6.2 Dissabtes: activitats per seccions	5
6.3 Altres activitats	6
6.4 Adaptacions COVID19.....	7
7. CASAL D'ESTIU	8
8. COLÒNIES D'ESTIU	8
9. EQUIP EDUCATIU	8
10. PARTICIPANTS.....	8
11. PROJECTE DESPERTADOR	8
12. TREBALL EN XARXA	8
13. INFORME ECONÒMIC	8
14. PROPOSTES DE MILLORA	8

1. PRESENTACIÓ



L'Associació Juvenil Sarau des de fa molts anys segueix el projecte: *“Activitats per a infants i joves: esplai i centre juvenil durant l'any i l'estiu”*, el qual molts infants i joves en treuen profit i per això continua tirant endavant amb èxit.

En valorar els objectius del projecte d'aquest any creiem que els complert en general en un bon nivell. L'equip de monitores i monitors que aposten i treballen conjuntament per tirar endavant aquest projecte, actualment 40, realitzen activitats els divendres, i dissabtes, com activitats especials fora de l'horari. No podem oblidar-nos del gran treball en xarxa que fem al barri, ja que juntament amb altres entitats del barri, organitzem festes, com la festa major del barri o la de la primavera; i també ens preocupem per diferents problemàtiques que hi trobem al barri i treballem conjuntament per fer-hi front.

A més, aquests i aquestes monitors/es dinamitzen a un gran grup de destinataris, sent un total de 165 beneficiaris i beneficiàries que han passat durant l'any 2020 per les instal·lacions del Sarau. A l'equip de monitors/es ens agrada veure com tants nens/es i joves poden gaudir de les oportunitats que els podem oferir, sent el Sarau un lloc de referència pels nostres destinataris/es dins del barri, promovent així un oci saludable.

Aquest any ens em vist sorpresos per la situació epidemiològica actual. Aquesta situació va provocar el tancament imminent del centre però no la motivació per seguir fent activitats. L'equip de monitor i monitores es van organitzar per poder seguir atenent als infants i joves realitzant diferents activitats a partir de les xarxes socials, potenciant així un entreteniment i una especial atenció. A més, es va fer un seguiment telefònic a les famílies amb major vulnerabilitat per tal de poder garantir l'accés a diferents recursos.

L'altre projecte que també presentem és el de *“Colònies d'estiu per a infants i joves”* el qual portem duent a terme 9 anys i el qual els nostres destinataris/àries porten esperant tot l'any per poder assistir-hi 75 infants i joves estan 7 dies a una casa de colònies amb 14 monitors/es podent gaudir de les diferents activitats, de la naturalesa i de la companyia que ens fem entre tots. Aquest any respectant i garantint tots els protocols establerts d'higiene i salut, promoguts per les administracions.

2. TRETOS IDENTIFICATIUS



La nostra entitat es troba al barri de la Maurina, al carrer Santa M^a de Mazzarello número 49. És portada endavant per la comunitat de Filles de M^a Auxiliadora (Salesianes) i un grup de joves animadors/es voluntaris/àries.

El Sarau estem inscrits al Registre d'Associacions de la Generalitat de Catalunya número 446. L'Associació som membres de la Federació de Centres Juvenils Dom Bosco de Catalunya.

La nostra proposta educativa és la de Dom Bosco i Maria Mazzarello, amb la qual oferim un espai en el temps de lleure que és integral, actiu i alliberador. Aquesta, abasta totes les dimensions de la persona i la prepara per ser protagonista del seu propi creixement. En sintonia amb el que diu la proposta, treballem partint d'un sistema preventiu i amb un estil predominant d'esperit de família, mitjançant l'acompanyament individual i grupal.

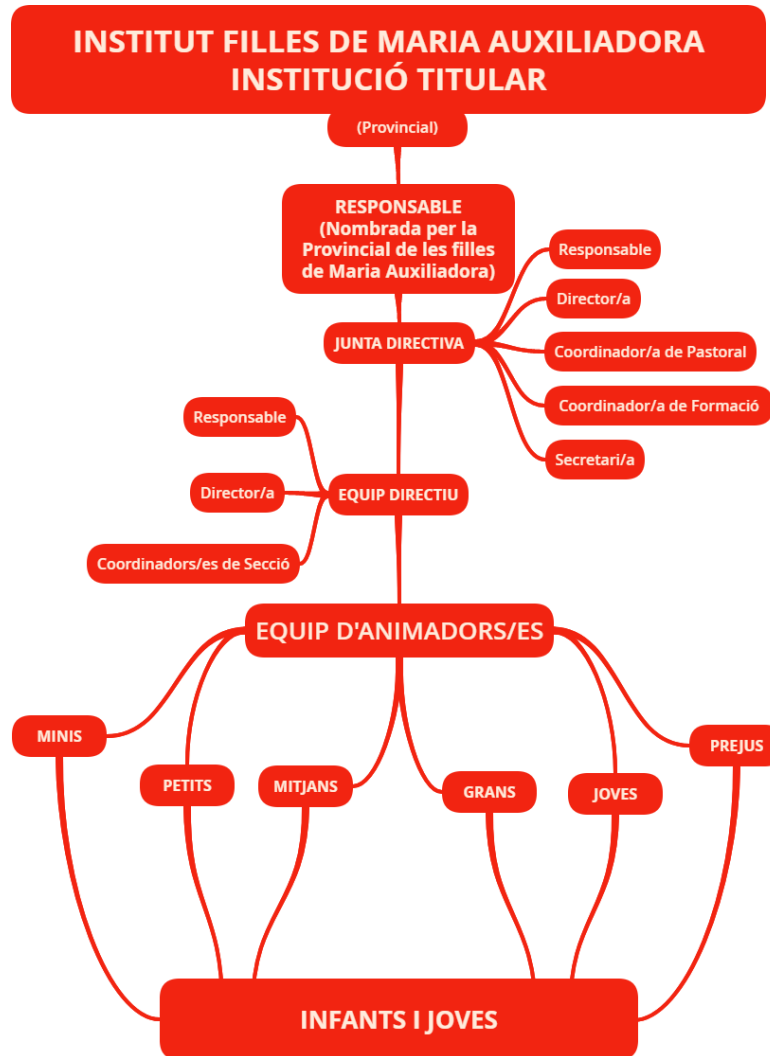
És el nostre desig i la nostra tasca educativa apropar-nos a les globalitats i diversitats de cada infant i jove, per fer intervencions educatives concretes, motivadores i enriquidores, per tal de recuperar una part important de les seves vides.

Volem fer un treball educatiu que els ajudi a no entrar en els processos de deteriorament als qual estan exposats per l'ambient que els envolta, descobrint els seus recursos positius, oferint iniciatives educatives on ells siguin els protagonistes.

Ens adreçem a nens/es i joves des dels 6 als 20 anys aproximadament. Principalment provenen dels col·legis M^a Auxiliadora, Domènec Savio, Aimerigues, Nicolau, Roc Alabern i Isaac Peral, tot i que també hi ha molts altres joves del barri.

Els documents que regulen el funcionament del centre són els Estatus, el Reglament de Règim Intern i el Projecte Educatiu del Centre. En aquests es defineix que l'òrgan rector de l'Associació és la Junta Directiva la qual està formada pel president, la vicepresidenta, la secretària, el tesorero, un vocal i la responsable del centre. A més, contem amb un Equip Directiu i una Assemblea de socis que donen suport a la Junta Directiva.

3. ORGANIGRAMA



4. OBJECTIUS



Els objectius que presentem són fruit d'una reflexió de la proposta educativa salesiana, dels projectes d'anys anteriors i de la realitat concreta i present per tal de donar resposta a la diversitat dels nostres destinataris, tenint en compte el que són, ajudant-los a descobrir el que volen i creant un espai on es sentin acollits i estimats.

Els nostres objectius per aquest any en referència als destinataris/àries han estat:

Fomentar la igualtat de gènere

- Incrementar les activitats igualitàries.
- Conscienciar als/les destinataris/es davant d'una actitud activa.

Promoure els valors Salesians entre els i les joves.

- Promocionar els valors Salesians mitjançant els moments de reflexió.
- Aprofitar les figures de Maín i Don Bosco en el temps lliure.

Promoure la participació activa en les activitats ofertades.

- Contribuir en les propostes de centre.
- Participar en la programació de la secció.

5. OBJECTIUS PER SECCIONS



Tot i tenir els objectius generals de centre per als destinataris i destinatàries, cada secció de forma independent formula els seus propis objectius pel curs. D'aquesta manera s'adapten els objectius de forma molt més concreta per a cada edat i cada grup d'infants i adolescents. Les seccions s'organitzen de forma independent per decidir i planificar els objectius propis, sempre basats en els plantejats de forma global. Pensen en els objectius i decideixen els objectius operatius per a poder assolir-los.

6. ACTIVITATS



El projecte desenvolupa activitats durant l'any, obertes al barri, a qualsevol realitat, per tal d'afavorir la integració intercultural, la convivència, els valors cristians, el respecte vers el medi ambient, la participació ciutadana o l'esperit crític, entre d'altres.

Es vol oferir una oferta educativa en el temps lliure de molts infants i joves que no tenen més alternativa que el carrer amb els seus riscos, o activitats de consum, com poden ser la televisió o les noves tecnologies. Oferim un acompanyament personal i individualitzat que parteix de les seves necessitats posant als destinataris com a protagonistes del seu desenvolupament personal.

L'Associació Juvenil Sarau ha obert totes les tardes de divendres i dissabtes de l'any fins arribar a la situació de confinament i estat d'alarma. Les activitats han estat programades de manera general per trimestres, i, depenent del caire que tenien, eren programades en gran grup (tots els monitors del centre) o en petites comissions (seccions o grups de treball). Un cop va tancar-se el centre, es va realitzar una programació d'activitats per realitzar a través de les xarxes socials.

Els divendres que s'ha realitzat activitat, s'ha fet una reunió de revisió de la tarda, i preparació del següent divendres. En canvi, cada dissabte s'ha fet la reunió de revisió de la setmana. Aquesta es tracta d'una reunió oberta a tots els monitors/es del centre a la que es tractaven temes que concernien a l'Associació, sortides, informacions i la revisió del dissabte.

És important esmentar que a més de l'estona d'activitat, de les quals parlarem a continuació, els nens/es disposaven cada tarda d'una estona d'esbarjo, a la qual podien jugar lliurement (bàsquet, futbol, ping-pong, corda, jocs de taula, futbolí...) sempre amb la presència activa de l'equip de monitors/es, que tractaven de seguir amb entusiasme l'estil salesià de Dom Bosco i Maria Mazzarello.

L'oferta d'activitats es pot dividir en els dos dies d'obertura del centre, ja que són de caire diferent:

6.1. Divendres

Tots els divendres els infants i joves que assistien al centre podien elegir entre diversos tallers, com ara: manualitats (bijuteria, papiroflèxia, fango, fusta, escubidu, etc.), esports, ball, campionats, batuka, hip-hop, percussió, cuina, cinema, teatre, jocs de rol,... Depenent del dia, les activitats eren oscil·lants, tot i que portaven un eix en el qual es basaven, com per exemple en les festivitats: Sant

Jordi, Carnestoltes, Castanyada, Dom Bosco, Maria Auxiliadora, Maria Mazzarello. Tot i que aquest any, aquestes últimes



6.2 Dissabtes: activitats per seccions

Els dissabtes que es va poder realitzar l'activitat de forma presencial, els destinataris que assistien s'anaven amb la seva secció a fer l'activitat que estava programada prèviament i a consciència pels seus monitors/es. Normalment aquestes estaven preparades amb una setmana d'antelació com a mínim, tractant de respondre a les necessitats i interessos dels infants i joves a les que anaven destinades.

El treball en divisió de les sis seccions anteriorment esmentades ha estat profitós. A les seccions dels més petits era on es notava l'avenç més gran, ja que comptaven amb un nombrós grup de destinataris i amb unes característiques molt peculiars d'aquests, que feien que el treball hagués de ser més continu i específic. La importància en aquesta secció ha sigut de fer un seguiment intensiu de casos.



6.3 Altres activitats

Aquest curs a causa de la situació de COVID19 no s'han pogut portar a terme totes les activitats extres programades a l'inici de curs, així i tot durant el primer trimestre es va poder realitzar la sortida anual al Sant Jordi Club. Activitat organitzada per la Fundación Soñar Despierto, que ens convida a gaudir d'un dia ple d'activitats que acaba amb l'entrega dels regals als infants i joves a partir de les cartes que prèviament van escriure i que van ser apadrinades.

La resta d'activitats com: el sopar amb les famílies, les sortides als parcs d'atraccions o les nits de quedar-se a dormir al centre, van veure's ajornades i cancel·lades per la situació epidemiològica.



6.4 Adaptacions COVID19

En el segon trimestre del curs 2019-2020 ens va sorprendre l'estat d'alarma. Aquest fet, i l'obligatorietat d'un confinament domiciliari van provocar el tancament imminent de l'Associació de forma presencial. Un cop es va determinar que reprendre l'activitat presencial seria pràcticament impossible, l'equip educatiu es va organitzar per poder seguir donant suport als infants i joves participants de l'Associació.

Es van organitzar activitats mitjançant un calendari de programació en el qual els monitors i monitores s'apuntaven per a executar activitats via Online a través de les xarxes socials de l'entitat.

Es van realitzar receptes de cuina, tallers de guitarra i fins i tot classes dirigides de Zumba.

Alhora també es van fer vídeos per part de tot l'equip educatiu donant ànims per a tota la situació per la qual estàvem passant. El seguiment telefònic també va ser una realitat, es va trucar i contactar amb les famílies més vulnerables per conèixer la situació i poder donar suport mitjançant recursos, tant alimentaris com de material escolar.



7. CASAL D'ESTIU



Aquest any a causa de la situació de Covid-19 el casal d'estiu no es va realitzar de forma conjunta amb el Centre Juvenil Salesià de Terrassa. Per qüestions de ràtios i titulacions de l'equip de monitors i monitores i per poder garantir els grups bombolla i poder complir amb totes les mesures de seguretat i higiene marcades als protocols de les institucions es va decidir donar prioritat als adolescents de l'ESO.

En diferència d'altres anys es va destinar aquest recurs únicament als adolescents, ja que a partir d'una anàlisi de l'entorn es va determinar que per a aquesta franja d'edat no hi havia recursos suficients per a ser atesos, i en el cas de la primària tenien moltes més opcions. Aquest estiu tot i les circumstàncies van poder gaudir de les activitats 24 joves, acompanyats d'un equip educatiu de 15 monitors i monitores que hi participen de forma totalment voluntària.

Alhora, aquest estiu tampoc s'han pogut portar a terme les colònies del casal d'estiu de tres dies que es portaven a terme habitualment. Per contra, s'ha executat una activitat lúdica diferent: anar a Illa Fantasia. L'activitat va tenir molt bona acollida entre els joves que van gaudir d'un dia molt divertit.

Totes les activitats han sortit com s'esperava i complien amb els objectius marcats a la programació d'aquestes.

Estem aconseguint un ambient de família molt bo, els destinataris venen a l'esplai conscients de trobar diversió sana, diferent de la que ofereix la nostra societat i esperant tenir un punt de trobada amb els seus amics



8. COLÒNIES D'ESTIU



Cada any realitzem el projecte de “Colònies d’estiu per a infants i joves” entre la darrera setmana d’agost i la primera setmana de setembre. En concret, aquest any ha sigut del 23 al 29 d’agost.

Les colònies són una experiència única per l’infant i pel monitor/a. De fet, fem colònies perquè creiem que s’ha de potenciar la convivència entre destinataris/àries i monitors/es des d’aquesta situació extra, fora de la rutina. Això és degut a que el noi/a es troba en un medi natural que no coneix ni és el seu i, per tant, s’ha d’adaptar. Aquesta situació els fa aprendre i a viure més autònomament, perquè, fins i tot, en els llocs on es conviu amb molta gent, la decisió, el compromís i l’acció que un fa són importants.

Les colònies són un bon moment per a que els monitors/es col·laborin en aquesta situació i la puguin guiar des d’una perspectiva educativa, fent que sigui una experiència d’aprenentatge vivencial i ajudar-los a sortir de situacions compromeses i acompanyar-los tant en bons com moments més dolents.

Ens agrada poder ambientar les colònies cada any de diferents fils conductors. En concret, l’ambientació d’aquest any ha sigut la següent:

Ens trobem en el ministeri del temps, un lloc que s’encarrega de protegir i assegurar que la història no canviï. En aquests últims dies estan saltant diverses alarmes en el ministeri de diferents fets que estan sent alterats i modificats.

Els monitors i monitores, aquest any 12 persones, estem durant l’estiu preparant amb molt d’ànims aquests 7 dies intentant deixar-ho tot perfecte perquè 70 infants i joves puguin gaudir de 7 dies molt especials.

Els objectius que ens vam plantejar aquest any van ser:

1. Acompanyar en el creixement del nen/a:
 - 1.1. Aprenent a guanyar autonomia.

- 1.2. Afavorint la convivència en grup.
- 1.3. Convivint amb la naturalesa.
2. Créixer en un entorn diferent al que estan acostumats i s'acostumin a ell.
3. Aprendre a conviure amb els demés, ja que ens fa créixer i madurar com a persones.
4. Saber cuidar de les seves coses, prendre les seves pròpies decisions,...
(Autoaprenentatge)
5. Treballar en valors: cooperació, autosuperació, empatia, companyerisme, humilitat, generositat, tolerància, igualtat, respecte i responsabilitat, entre altres.

I, per descomptat, passar-ho bé.

Aquest any per la situació epidemiològica s'han portat a terme diversos protocols diferents d'altres anys, prioritzant la desinfecció i ventilació de tots els espais. També totes les activitats s'han realitzat a l'aire lliure i la mascareta va ser obligatòria durant tota l'estança a les colònies. A més, la temperatura es prenia dos cops al dia per garantir l'atenció a possible simptomatologia.

Cal recalcar el gran esforç i conscienciació per part tant de l'equip de monitors i monitores com dels infants i joves que van participar en aquesta experiència.



9. EQUIP EDUCATIU



La consecució de les activitats ha estat portada a terme pels monitors/es dels que disposa el centre, un grup de 40 joves, generalment estudiants, que han estat en l'Associació durant l'any 2020 de manera voluntària i altruista. Els motius pels quals estaven al centre variaven depenent de la persona: tenen amics al centre, venen des de que eren petits... però tots ells tenen consciència de la feina educativa que fan al centre.

El grup de monitors/es (30) i pre-monitors/es (6), dels quals tots són voluntaris i interculturals, han participat en tot el procés, tant amb els nens/es com en la preparació, execució i les reunions de programació, revisió i participació. D'aquests 30 monitors/es tenim 20 que són titulats i 4 que estan cursant les pràctiques per obtenir el títol.



La implicació d'aquests al curs 2020 ha estat molt bona, les jornades de formació s'han aprofitat al màxim i el nombre de monitors/es i premonitors/es participants en aquestes han estat molt elevats. Això s'ha notat de cara al treball amb els destinataris, a l'hora de programar les activitats i, sobretot, a l'hora d'atendre necessitats concretes d'aquests.

Durant l'any 2020 a causa de la situació epidemiològica les jornades formatives, tant internes com les que realitzem amb la Federació de Centres Juvenils Dom Bosco de Catalunya, s'han vist ajornades o cancel·lades. Aquestes formacions són:

- Matins formatius de la Federació: Dos matins formatius destinats a premonitors/es en els quals es tracten temes d'iniciació en el món del lleure, on han participat 6 premonitors/es. En aquest cas es va poder realitzar una de forma presencial al gener i la següent ja es va portar a terme de forma telemàtica.
- Cap de setmana formatiu intensiu: aquest cap de setmana era molt profitós per la interrelació que es creava amb monitors i monitores d'altres centres amb els quals compartim una mateixa motivació. Aquest any va ser cancel·lada totalment per la impossibilitat de portar-ho a terme.
- Les formacions internes aquest any han quedat ajornades per qüestions sanitàries.
- A més, s'ha ofert diverses formacions internes destinada a premonitors/es, degut al nombre elevat de nous i noves com a monitors/es que hem tingut, les quals han tingut un èxit total, ja que han assistit tots els premonitors/es. Els temes eren: Rol del monitor/a i resolució de conflictes a l'equip, presència del monitor/a i protocol d'actuació del monitor/a.



10. PARTICIPANTS



Els beneficiaris i beneficiàries de l'Associació pel període citat ha estat un grup de 165 nens, nenes i joves d'edats compreses entre els 6 i els 20 anys. Els usuaris/àries es divideixen en agrupacions segons edats, en les següents seccions:

- MINIS: de 6 a 8 anys.
- PETITS: de 8 a 10 anys.
- MITJANS: de 10 a 12 anys.
- GRANS: de 12 a 14 anys.
- JOVES: de 14 a 16 anys.
- PREJUS: de 16 a 20 anys.

L'assistència dels usuaris/àries varia segons la secció, en que quedaria com:

Secció	Assistència
Minis	36
Petits	28
Mitjans	43
Grans	33
Joves	25
Prejus	10

11. PROJECTE DESPERTADOR



El despertador és un projecte subvencionat per l'Ajuntament de Terrassa que intenta lluitar contra l'absentisme escolar i la manca de recursos. És un projecte destinat a joves de l'ESO que consisteix a anar a esmorzar abans d'anar a l'institut.

Els joves acudeixen de forma autònoma a les instal·lacions de la Fundació Maria Auxiliadora, que està més equipada amb una cuina i tot el necessari per a poder esmorzar. En arribar, decideixen que volen esmorzar i a més que volen l'entrepà per a l'hora del pati. Durant aquesta estona, esmorzen i xerren tots junts, alguns aprofiten l'estona per a repassar o consultar dubtes i d'altres per fer deures que no els hi ha donat temps a fer a casa.

Un cop han acabat, de forma autònoma van marxant cap a l'institut, sempre responsabilitzant-se de sortir amb el temps suficient per arribar a l'hora adequada.

Aquest any de forma presencial únicament s'ha pogut desenvolupar fins que es va decretar l'estat d'alarma, un cop es va produir aquest fet, el seguiment va passar-se a fer telemàtic.

Aquest any 2020 el projecte va atendre a 12 joves, tots assistint de forma regular i compromesa.

12. TREBALL EN XARXA



Durant l'any 2020 hem fet diverses col·laboracions amb altres entitats del barri o ciutat. Una col·laboració important que realitzem al barri és en la Taula Tècnica de Joves (TTJ) de La Maurina, programant i coordinant activitats conjuntes per adolescents i joves, com pot ser la Festa Jove de La Maurina. Tot i que aquest any no s'ha pogut portar a terme, la coordinació ha continuat essent present. També participem en una nova Taula que es va crear en 2016 que és la de gènere, on les diferents entitats programem activitats per fer al barri per combatre la distinció de gènere, temàtica que creiem que és important realitzar-la al barri.

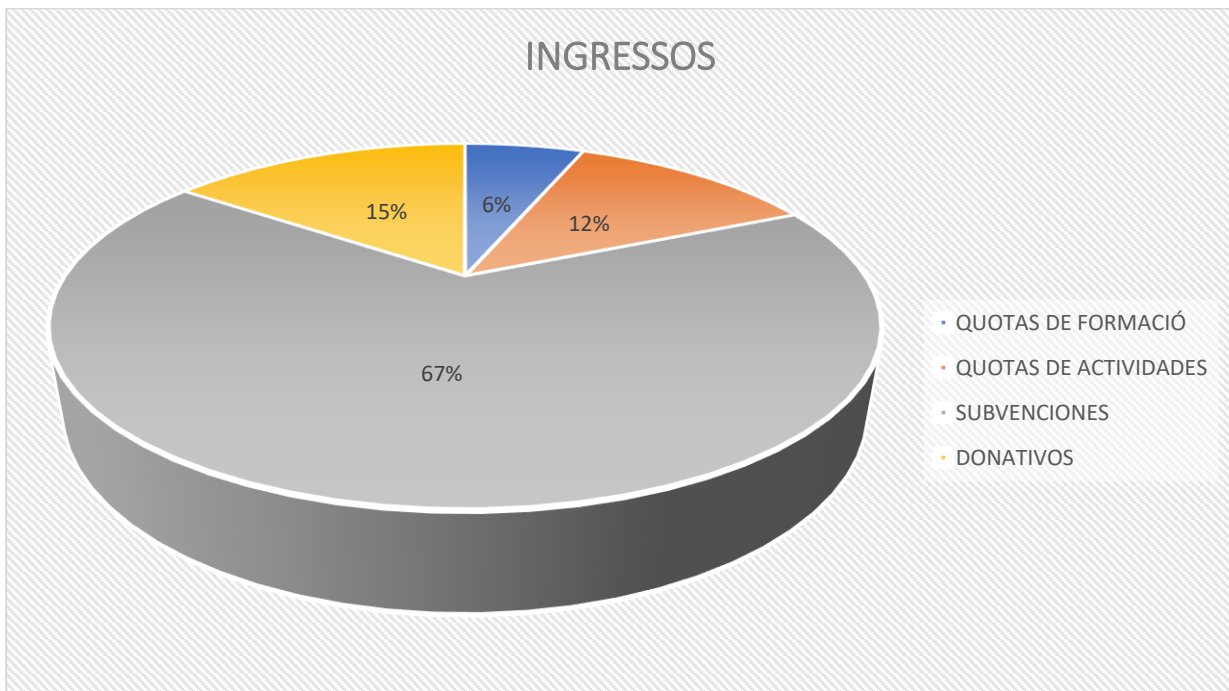
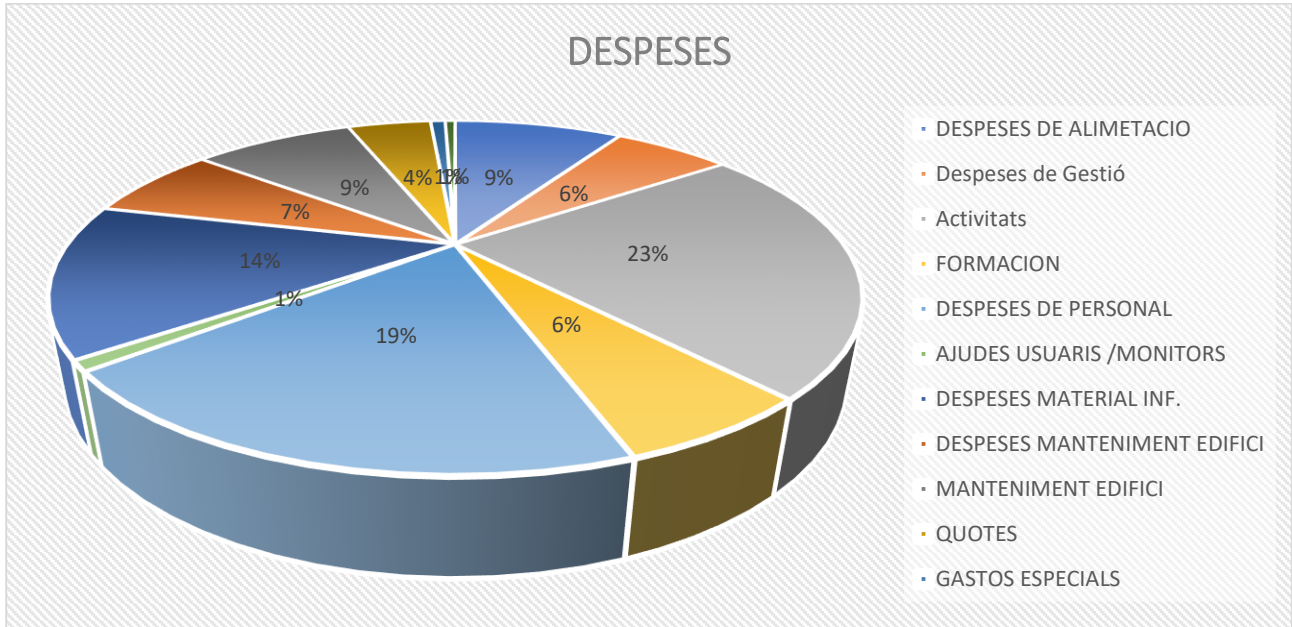
Altres col·laboracions que hem fet amb el barri han sigut les que hem fet amb l'Associació de Veïns del barri: Festa de la Primavera, Festes del barri,...; i amb l'Associació de Comerciants del barri, amb tallers, i jocs en diverses ocasions. Dins d'aquesta col·laboració podem incloure als Diables de la Maurina, ja que amb ells organitzem diferents festes al llarg del curs. Tot i no poder haver-la realitzat presencialment aquest any, s'ha continuat tenint reunions virtuals per pensar i participar en altres iniciatives al barri.

Una altra col·laboració que fem és amb el Centre Juvenil Salesians Terrassa, amb els que compartim el mateix ideari. Amb ells, celebrem diferents festes conjuntes amb les quals aprofitem els espais del centre per poder fer unió entre centres. Aquest curs únicament vam poder fer una festa al gener de forma presencial i la resta van quedar cancel·lades, però la coordinació ha continuat estant per poder fer activitats telemàtiques conjuntes i crear la campanya de reis.

Per finalitzar també fer un incís en què formen part del Consell Municipal de Joves i Ciutadania de l'Ajuntament de Terrassa amb la participació corresponent als plenis.

Per altra banda tenim una estreta relació amb la Fundació Maria Auxiliadora i els eu projecte de reforç socioeducatiu, fent així un seguiment integral dels infants i adolescents que hi participen en ambdós projectes. La comunicació amb els serveis socials del districte també és important, permet poder conèixer millor la realitat de les famílies i fer un treball conjunt.

13. INFORME ECONÒMIC



14. PROPOSTES DE MILLORA



Els monitors/es de l'Associació apostem per millorar any rere any i per això ens plantejem aspectes en els quals podríem millorar o fer més incís. Aquestes reflexions provenen de les nostres avaluacions que fem contínuament com a equip de monitors/es, ja que creiem que és important una valoració i continuïtat per poder millorar en la nostra tasca educativa. Així, mirem les nostres mancances, fem un anàlisi de les necessitats del nostre entorn i llavors intentem millorar-ho.

Aquest any a causa de la situació epidemiològica hi ha molts objectius que no hem pogut assolir, així i tot com a proposta ens decidim a revisar-los de cara a programar el següent curs per si podem reprendre alguns dels que van quedar penjats.

Així i tot ens proposem poder donar més importància en la programació d'activitats als infants i joves, que puguin ser partícips de les activitats que volen portar a terme i puguin pactar diferents moments per a donar la seva opinió.

El treball comunitari amb l'entorn també serà un aspecte a treballar. Poder aprofitar els recursos que aporta el barri o la ciutat i gaudir d'ells. Tenint també un treball conjunt amb altres centres i poder crear xarxa.